

Ковалёва Ирина Васильевна
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект мастер-класса по рисованию в нетрадиционной технике граттаж
в подготовительной группе
«Салют над столицей»

Цель: Формирование умения рисовать салют новым способом «Проступающий рисунок».

Задачи:

-закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, используя трафарет, а также самостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки композиции, подбора цвета;

-развивать мелкую моторику рук, развивать выработку умений видеть цветовую гамму.

-воспитывать интерес к способу выполнения изобразительных работ, посредством использования способа нестандартного рисования. Воспитывать гордость за свою Родину, к её защитникам.

Материалы: трафарет со схематичным изображением Спасской башни и кремлёвской стены, альбомный лист А4, восковые мелки, чёрная гуашь, кисть, ручка с не пишущим стержнем для процарапывания, несколько канцелярских скрепок.

Ход занятия:

-Какой праздник был 9 мая?

Да, 9 мая – знаменательный день. В этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Давно закончилась война, позади остались трудные годы, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал Родину и добился мира на Земле. В этот день все радуются, в столице нашей Родины Москве возлагают венки к могиле неизвестного солдата, а вечером бывает праздничный салют. Поздравляют ветеранов с праздником победы.

Послушайте стихотворение Татьяны Шорыгиной и подумайте, о чем оно?

Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами голубыми, красными,

Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.

А потом рекою золотой текут.

-Что это такое?

Салют

- Да это незабываемое зрелище. В ночном небе как будто распускаются как огромные цветы, шары, завитки, звездочки разнообразных расцветок. Сегодня, я предлагаю вам нарисовать салют в честь дня победы. (показать образец с изображением салюта). А рисовать его будем в новой для вас технике-цветной граттаж. Граттаж-это французское слово, что означает царапать по грунтованному слою бумаги.

Проводится физкультминутка «Шар Земной»

Шар Земной мы обойдем

Много там друзей найдем

Поплывем по океанам

Мы с отважным капитаном

Мы объедем целый свет

Но пока это секрет.

-А теперь мы превратимся в настоящих художников и нарисуем «Праздничный салют».

-Прикрепляем трафарет к альбомному листу скрепками так, чтобы их нижние линии сошлись.

Обводим и закрашиваем циферблат будущих курантов жёлтым мелком, аккуратно обводим зелёным мелком контур крыши башни, а красным – контур самой башни и стены.

Открепляем трафарет. Закрашиваем крышу зелёным мелком, башню и стену – красным. И не забываем про красную звезду на крыше Спасской башни – её место расположения тоже закрашиваем красным мелком. Небо закрашиваем разными цветами, пока наш лист не будет полностью покрыт мелками. Далее следует закрасить весь лист чёрной гуашью и дать высохнуть.

Снова прикрепляем на нашу заготовку трафарет. Аккуратно обводим контур всей башни, окружность часов, внимательно продавливаем силуэт стены не пишущим стержнем. Продавливаем только зубчики – «М» и их соединяющие снизу линии!

Снимаем трафарет. Процарапываем крышу, башню, стену, меняя направления штрихов.

Рисуем звезду на башне, чёрточки вместо цифр и стрелки на циферблате.

Рисуем салют.

Рисунок «Салют над столицей» готов!

САЛЮТ ПОБЕДЕ

Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым,

Салют!

-А давайте поиграем **в игру «Кто где служит?»** и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат...моряки

В небе Родину охраняют летчики

В танковых войсках Родину защищают....танкисты

На границе Родину охраняют....пограничники

-А теперь поиграем в игру

Игра «Салют ладошками» (Развитие умения правильно ставить словесное ударение. Развитие внимания.)

- Повторяйте за мной слова, громко выделяя голосом ударный слог. На

безударный слог - хлопок ладоням, на ударный слог — хлопок по коленям.

Речевой материал: парад, салют, ветеран, победа, солдат, винтовка, сестрица, рана, пуля, шинель, каска, самолет, пулемет.

-Замечательно, у вас чуткие ушки.

Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»

-Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

Игровое упражнение «Слова-родственники»-подбор однокоренных слов.

- Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой» (дети передают друг другу флажок и называют слова)

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

Звуко-слоговой анализ слова «мир»

-Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.

-Сколько слогов в слове «мир»?

-Какие вы звуки услышали в слове «мир»?

-Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой?

Какой фишкой обозначим?

(аналогично второй и третий звук)

-Наше занятие подошло к концу. О чем мы говорили сегодня? Что нового вы узнали? Что больше всего понравилось?

